

Принято
на педагогическом совете
протокол № 8 от 28.08.2025 года

Утверждено
приказом директора лицея
№ 482 - од от 01.09.2025 года
директор ГАОУ СО «СамЛИТ
(Базовая школа РАН)»

_____ Н.И. Лебедев

Положение
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся государственного автономного общеобразовательного
учреждения Самарской области «Самарский лицей информационных технологий
(Базовая школа Российской академии наук)»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом лицея, локальными актами и регламентирует форму, порядок и периодичность текущей и промежуточной аттестации обучающихся лицея.
- 1.2. Настоящее положение принимается педагогическим советом и утверждается директором лицея.
- 1.3. Целью текущей и промежуточной аттестаций является установление фактического уровня освоения Рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного среднего общего образования.
- 1.4. Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное оценивание и тематический контроль.
- 1.5. Промежуточная аттестация включает в себя контроль за освоением образовательной программы (отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы).
- 1.6. Аттестация обучающихся может проводиться как письменно (диктант с грамматическим заданием, контрольная работа; сочинение, тестирование и др.), так и устно (зачет по билетам, защита курсового проекта и др.).
- 1.7. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы и программы повышенного уровня сложности переводятся в следующий класс. Решение о переводе обучающихся в следующий класс принимается Педагогическим советом и оформляется приказом директора лицея. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего или основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

2. Текущая аттестация обучающихся

- 2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся 2-11 классов лицея.
- 2.2. Текущая аттестация обучающихся фиксируется в электронных журналах и дневниках обучающихся в виде отметок по балльной шкале, кроме ОРКСЭ, где ставится «зачет»-«незачет».
- 2.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий,.
- 2.4. Ученик, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить учебный материал и в течение двух недель (время сдачи определяет учитель) отчитаться по всем контрольным точкам согласно административно утвержденному перечню контрольных работ. В случае затруднения он может обратиться к учителю за консультацией.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- на ступени начального общего образования: за четверть и за год обучения;
- на ступени основного общего образования: за четверть и за год обучения;
- на ступени среднего общего образования: за четверть и за год обучения.

3.2. Внеурочная деятельность, спецкурсы, элективные курсы оцениваются по итогам учебной четверти и учебного года системой «зачет»- «незачет» (может учитываться результат обучения в учреждениях дополнительного образования вне лица). Курс может считаться зачтенным, если ученик:

- а) посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- б) выполнил какую-либо зачетную работу: проект, исследование, реферат и др.

3.3. Промежуточная (годовая) аттестация в 8,10 классах проводится в форме экзамена.

3.4. От промежуточной (годовой) аттестации в форме экзамена в 8, 10 классах освобождаются обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам.

3.5. Решение о проведении экзаменов, их формах и сроках, перечень предметов (с обязательным включением двух экзаменов по профилирующим предметам) принимается на заседании педагогического совета лица не позднее 1 полугодия текущего учебного года.

3.6. Для организации и проведения промежуточной (годовой) аттестации в форме экзамена в 8,10 классах и обеспечения объективности оценивания работ обучающихся и разрешения спорных вопросов, возникающих при проведении промежуточной (годовой) аттестации, создаются аттестационные и конфликтные комиссии. Списки аттестационных (экзаменационных), конфликтных комиссий утверждаются директором лица.

3.7. Аттестационная комиссия для промежуточной (годовой) аттестации в форме экзамена в 8,10 классах может состоять из двух преподавателей: экзаменующего учителя и ассистента.

3.8. Материалы для проведения промежуточной (годовой) аттестации в форме экзамена в 8,10 классах разрабатываются и утверждаются на предметных кафедрах.

3.9. Экзаменационный материал сдается заместителю директора лица по учебной работе за две недели до начала аттестационного периода.

3.10. Расписание экзаменов доводится до сведения участников не позднее, чем за неделю до начала экзаменационного периода.

3.11. Обучающиеся, пропустившие по уважительной причине часть или все экзамены, на основании решения педагогического совета лица сдают экзамены в дополнительные сроки, определяемые администрацией лица.

3.12. Итоги аттестации обучающихся определяются по балльной системе. Отметки выставляются экзаменационной комиссией в протоколе экзамена на следующий день.

3.13. Во время проведения промежуточной (годовой) аттестации в форме экзамена в 8,10 классах обучающимся запрещается использовать любые электронные устройства, средства связи, заранее заготовленные материалы. При нарушении данного пункта Положения результаты экзамена аннулируются. Решение о пересдаче экзамена принимается педагогическим советом.

3.14. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной (годовой) аттестации в форме экзамена. В случае неудовлетворительных результатов информация об итогах промежуточной (годовой) аттестации в 8,10 классах доводится до родителей (законных представителей) обучающегося в письменном виде.

3.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.16. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Аттестация обучающегося, условно переведенного в следующий класс по соответствующему учебному предмету, проводится не более двух раз по окончании первой и

второй учебный четвертый аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом директора лицея в количестве не менее двух учителей соответствующего профиля.

3.17. Обучающиеся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальным учебным планам.

3.18. При положительном результате аттестации Педагогический совет лицея принимает решение о переводе обучающегося в класс, в который он был переведен условно.

3.19. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

3.20. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, кроме лиц, обладающих дееспособностью в силу статей 21 и 27 Гражданского кодекса Российской Федерации. Обучающиеся, оставленные на повторное обучение, осваивают образовательную программу в соответствии с учебным планом и допускаются к ГИА-9 при условии наличия годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных. По завершении повторного обучения обучающиеся проходят ГИА-9 по учебным предметам, при сдаче которых обучающимися были получены неудовлетворительные результаты, при этом у них отсутствует необходимость повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку как допуска к ГИА в текущем учебном году.